

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Συμφωνούμε με την καταγραφή των θετικών σημείων από το σχολείο.

Κρίνουμε πολύ σημαντική α) τη συμβολή της λειτουργίας των Τμημάτων Ένταξης και της παρουσίας ΕΔΥ στο σχολείο, β) την αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης, γ) την αξιοποίηση ποικίλων και εναλλακτικών διδακτικών τεχνικών-πρακτικών και παιδαγωγικών εργαλείων προς όφελος της μαθησιακής διαδικασίας, δ) τις ομαδικές-συνεργατικές-διαθεματικές και βιωματικές δραστηριότητες.

Υπογραμμίζουμε α) το ενδιαφέρον της Διεύθυνσης και των εκπαιδευτικών του σχολείου για τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και την ανάπτυξη των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών/τριών. β) το ενδιαφέρον για τη διαμόρφωση θετικού παιδαγωγικού κλίματος στη σχολική μονάδα μέσω της συνεργασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Ακόμα και αν ο Σύλλογος Διδασκόντων εκτιμά αριθμητικά ότι τα αποτελέσματα των δράσεων του επιτεύχθηκαν στο μέγιστο βαθμό, θεωρούμε ότι τα κύρια σημεία βελτίωσης πρέπει πάντα να παραμένουν τα παρακάτω:

α) η βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε επίπεδο γνώσεων, η ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών/τριών έτσι ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στις πραγματικές ανάγκες της σχολικής και εξωσχολικής πραγματικότητας, καθώς και η ανάπτυξη στάσεων ενεργών, λειτουργικών και υπεύθυνων πολιτών σε μία δημοκρατική πολιτεία.

β) η βελτίωση του παιδαγωγικού κλίματος της σχολικής μονάδας με την ενδυνάμωση των σχέσεων των μελών

της σχολικής κοινότητας (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς-κηδεμόνες) και ιδιαίτερα να επιδιωχθεί η ενίσχυση των σχέσεων του σχολείου με τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών/τριών.

Προτάσεις προς βελτίωση

-Να συνεχισθούν και να εμπλουτισθούν τα σχέδια δράσης και την επόμενη χρονιά και να αξιοποιηθεί η κεκτημένη εμπειρία και οι καλές πρακτικές από την προηγούμενη χρονιά.

-Να παρουσιάζονται στην ευρύτερη σχολική κοινότητα και στους γονείς-κηδεμόνες τα αποτελέσματα των δράσεων, τα έργα και οι διακρίσεις των μαθητών με τη διοργάνωση ειδικής εκδήλωσης στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς.

-Να οργανωθούν συνεργατικές διαθεματικές διδασκαλίες εκπαιδευτικών διαφόρων ειδικοτήτων.

-Να αξιοποιηθούν τα μαθητικά συμβούλια και να εμπλακούν πιο ενεργά σε δράσεις της σχολικής ζωής.

-Να δημιουργηθεί ψηφιακό έντυπο (περιοδικό ή εφημερίδα) του Γυμνασίου με συντακτική επιτροπή, στην οποία θα δημοσιεύουν κείμενα και έργα τους οι μαθητές/τριες του σχολείου ή Λεύκωμα του σχολείου σε ψηφιακή μορφή.

-Να οργανωθεί Πρόγραμμα Συμβουλευτικής Υποστήριξης των Γονέων και Κηδεμόνων (Σχολή Γονέων) με παιδαγωγικά θέματα.

-Να αναλάβουν οι μαθητές/τριες δράσεις εθελοντισμού και κοινωνικής προσφοράς.

-Να συνδεθούν διαθεματικά τα Εργαστήρια των Δεξιοτήτων με τα γνωστικά αντικείμενα-μαθήματα κάθε τάξης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

-Η ιεράρχηση και προτεραιοποίηση των στόχων βάσει των πραγματικών αναγκών της καθημερινότητας της σχολικής μονάδας.

-Η αποτελεσματική αντιμετώπιση των προβλημάτων της καθημερινής σχολικής ζωής και η διαχείριση κρίσεων.

-Η έμφαση στη δημιουργία θετικού παιδαγωγικού κλίματος και την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς και κηδεμόνες) με σκοπό τη συνεργασία, την ενεργή συμμετοχή και συμβολή όλων στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου και των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

-Η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

-Η βελτίωση των υλικοτεχνικών υποδομών και ο εξωραϊσμός του σχολικού χώρου.

-Η περαιτέρω ανάπτυξη της βιβλιοθήκης του σχολείου.

-Η συνεργασία με τις τοπικές αρχές για την εξοικονόμηση πόρων.

Προτάσεις προς βελτίωση

-Συμφωνούμε με την πρόταση για εξοικονόμηση πόρων με σκοπό τον εκσυγχρονισμό των υλικοτεχνικών υποδομών και τον εξωραϊσμό του σχολικού χώρου.

-Οργάνωση και συντονισμός Προγράμματος Συμβουλευτικής Υποστήριξης των Γονέων-Κηδεμόνων ώστε να ενδυναμωθούν οι σχέσεις τους με το σχολείο.

-Να συνεχισθούν οι δράσεις εξωστρέφειας του σχολείου.

-Να συνεχισθεί η ανάπτυξη της ιστοσελίδας του σχολείου και να συμμετέχουν σ 'αυτή και οι μαθητές/τριες με αναρτήσεις κειμένων και έργων τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

-Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για επιμορφώσεις.

-Η διοργάνωση των ενδοσχολικών επιμορφώσεων σύμφωνα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών.

-Η αξιοποίηση εκπαιδευτικών του σχολείου με ειδικά προσόντα και εμπειρία για τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

-Ο αριθμός των εκπαιδευτικών και των μαθητών που συμμετέχουν σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (να αυξηθεί).

Προτάσεις προς βελτίωση

-Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

-Σχεδιασμός επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς.

-Συμμετοχή στο Εθνικό Πρόγραμμα της Βουλής των Εφήβων.

-Να συνεχισθεί η συμμετοχή σε πρόγραμμα E-twinning.